

План профориентационной работы школы
на 2023-2024 учебный год
(основной уровень профориентационного минимума)

Цель реализации основного уровня – формирование ГПС обучающихся 6-11 классов.

Задачи основного уровня:

- построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию ГПС и вовлечении всех участников образовательного процесса;
- систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся;
- разработка плана профориентационной работы для групп, обучающихся по возрастам (6-7, 8-9 и 10-11 классы);
- разработка плана профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ по разным нозологиям и возрастам;
- выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаниевой) сторон ГПС у обучающихся, а также уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;
- формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями, и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;
- формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;
- совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в школе (педагогов-навигаторов) по формированию у учащихся осознанности и ГПС через прохождение программы ДПО (повышения квалификации);
- повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

Планируемые результаты основного уровня:

- для обучающихся 6-11 классов – развитие всех компонентов ГПС (в т.ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории;
- для родителей – получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях, и отраслях экономики РФ;
- для педагогов и специалистов – повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся. Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений

диагностических инструментов. Освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий;

• для работодателей – привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к организации. Обучение наставников, работающих с учащимися. По результатам участия во всех мероприятиях основного уровня для обучающегося формируется индивидуальная рекомендация по построению образовательного-профессионального траектории.

Основной уровень профминимума реализуется по пяти ключевым направлениям:

- урочная деятельность, включающая элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности, уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология»;
- внеурочная деятельность, предусматривающая один час в неделю на проведение профориентационных мероприятий (онлайн-диагностика, уроки «Россия – мои горизонты», проектная деятельность, профориентационные программы, проект «Билет в будущее», классные часы, в том числе просмотр выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий», беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры, консультации педагога и психолога, моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и др.);
- воспитательная работа - экскурсии на производство, экскурсии в образовательные организации ВО и СПО, лекции, профориентационные выставки «Лаборатория будущего», образовательные выставки, профессиональные пробы, дни открытых дверей в колледжах, встречи с представителями разных профессий, конкурсы профориентационной направленности;
- дополнительное образование - посещение занятий с учетом склонностей и образовательных потребностей;
- взаимодействие с родителями или законными представителями – организация родительских собраний, консультаций.

Форматы профориентационной работы

Формат	Количество часов
Урочная деятельность	от 9 часов
Внеурочная деятельность	34 часа
Воспитательная работа	от 12 часов
Дополнительное образование	от 3 часов
Взаимодействие с родителями (законными представителями)	от 2 часов
Итого	от 60 часов

1. Организационно-методическое направление

1	Назначение сотрудника (не ниже уровня заместителя директора), ответственного за реализацию мероприятий профминимума	Зам.директора по ВР	До 01.08.2023	Директор
2	Назначение ответственных специалистов по организации профориентационной работы из числа педагогических работников.)	Зам. директора по ВР, педагог-навигатор	До 31.08.2023	Директор
3	Разработка и утверждение школьного плана-графика по реализации профминимума на 2023-2024 учебный год в соответствии с основным уровнем (не менее 60 ч. в год)	Классные руководители 6-11 классов	До 31.08.2023	Директор
4	Презентация программ внеурочной деятельности	учителя-предметники	04.09-26.09.2023	Учителя-предметники
5	Презентация программы внеурочной деятельности курс занятий «Россия – мои горизонты»	Руководитель курса	02.10.2023	Зам. директора по ВР
6	Круглый стол для учителей «Организация реализации мероприятий профориентационного минимума в 2023-2024 учебном году»	Классные руководители 6-11 классов, зам. директора по ВР, социальный педагог, учителя-предметники	30.10.2023	Директор
7	Педсовет «Освоение профминимума обучающимися школы»	Педколлектив	17.05.2024	Директор

2. Урочная деятельность (рекомендованное количество — от 9 часов):

1	Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности.	учителя-предметники	в течение года	Учителя-предметники
1.2	Профориентационные модули в предмете география «Атмосфера» (Формирование представления школьников профессиональной деятельности. Профессиональные пробы: метеоролог, климатолог, прогнозирование погодных условий)	6	01.09.23 – 25.05.24	Учитель географии
1.3	Профориентационные модули в предмете биология «Растение» (Знакомство с красной книгой. Профессиональные пробы: ботаник, эколог, ландшафтный дизайнер, селекционер)	6	01.09.23 – 25.05.24	Учитель биологии
1.4	Профориентационные модули в предмете география «Китай» (Формирование знаний о культуре и традициях Китая, «Как подготовиться к поездке в зарубежную страну» Профессиональные пробы: экскурсовод)	7а, 7б	01.09.23 – 25.05.24	Учитель географии

1.5	Профорориентационные модули в предмете биология «Влияние человека на численность животных. Охрана животного мира» (Формирование знаний у школьников о влиянии хозяйственной деятельности человека на окружающую среду, познакомить со специальностями природоохранной деятельности. Профессиональные пробы: эколог, орнитолог, ихтиолог, энтомологи, герпетолог, териолог, журналист, общественный деятель	7а, 7б	01.09.23 – 25.05.24	Учитель биологии
1.6	Профорориентационные модули в предмете физика «Сообщающиеся сосуды» (Формирование знаний о системе мелиорации и строении водопровода. Профессиональные пробы: мелиоратор, сантехник)	7а,7б	01.09.23 – 25.05.24	Учитель физики
1.7	Профорориентационные модули в предмете география «Природа России» (Формирование представления школьников о профессиональной деятельности. Профессиональные пробы: картограф, геолог, геоморфолог)	8а, 8б	01.09.23 – 25.05.24	Учитель географии
1.8	Профорориентационные модули в предмете биология «Поведение и психика» (Определение интересов, склонностей и способностей, проведение самоанализа и самодиагностики. Профессиональные пробы: психолог)	8а,8б	01.09.23 – 25.05.24	Учитель биологии
1.9	Профорориентационные модули в предмете химия «Периодическая система Менделеева Д.И., знаки химических элементов» (Профессиональные пробы: ювелир, химик-технолог, биохимик, судмедэксперт, химик, косметолог)	8а,8б	01.09.23 – 25.05.24	Учитель химии
1.10	Профорориентационные модули в предмете физика «Соединение проводников» (Изучение принципов работы электрических цепей. Профессиональные пробы: электромонтер, электрогазосварщик, автомеханик)	8а, 8б	01.09.23 – 25.05.24	Учитель физики
1.11	Профорориентационные модули в предмете математика «Площади, площади многоугольников» (Профессиональные пробы: ландшафтный дизайнер, егерь, криминалист)	8а, 8б	01.09.23 – 25.05.24	Учитель математики
1.12	Профорориентационные модули в предмете география «Металлургическая промышленность России» (Профессиональные пробы: машинист крана металлургического производства, электрогазосварщик)	9а, 9б	01.09.23 – 25.05.24	Учитель географии

1.13	Профориентационные модули в предмете химия «Металлы и сплавы» (Профессиональные пробы: термист, литейщик, гальваник, сварщик, литейщик)	9а, 9б	01.09.23 – 25.05.24	Учитель химии
1.14	Профориентационные модули в предмете биология «Растительные сообщества» (Профессиональные пробы: Селекционер растений, животных генетик)	9а, 9б	01.09.23 – 25.05.24	Учитель биологии
1.15	Профориентационные модули в предмете физика «Явление электромагнитной индукции» (Формирование знаний и навыков работы с радиотехникой. Профессиональные пробы: радиоинженер, программист)	9а, 9б	01.09.23 – 25.05.24	Учитель физики
1.16	Профориентационные модули в предмете математика «Наглядные представления статистической информации» (Профессиональные пробы: логист и экономист статистик)	9а, 9б	01.09.23 – 25.05.24	Учитель математики
1.17	Профориентационные модули в предмете география «Зарубежная Европа» (Профессиональные пробы: экскурсовод, учитель иностранных языков)	10	01.09.23 – 25.05.24	Учитель географии
1.18	Профориентационные модули в предмете химия «Углероды и их природные источники» (Профессиональные пробы: геолог-нефтяник, оператор нефтепереработки, бурильщик, трубопроводчик, лаборант химического анализа)	10	01.09.23 – 25.05.24	Учитель химии
1.19	Профориентационные модули в предмете биология «Вирусы, внеклеточная форма жизни» (Профессиональные пробы: вирусолог, врач)	10	01.09.23 – 25.05.24	Учитель биологии
1.20	Профориентационные модули в предмете физика «Принцип действие тепловых двигателей, их КПД» (Формирование знаний о работе двигателей Автомобилей. Профессиональные пробы: водитель, автослесарь, механик)	10	01.09.23 – 25.05.24	Учитель физики
1.21	Профориентационные модули в предмете математика «Элементы вероятности и комбинаторики» (Профессиональные пробы: компьютерное моделирование, специалист по интеллектуальной обработке данных, разработчик математических и компьютерных моделей)	10	01.09.23 – 25.05.24	Учитель математики

1.22	Профориентационные модули в предмете химия «Химия и жизнь» (Профессиональные пробы: провизор, лаборант)	11	01.09.23 – 25.05.24	Учитель химии
1.23	Профориентационные модули в предмете биология «Вирусы, внеклеточная форма жизни» (Профессиональные пробы: вирусолог, врач)	11	01.09.23 – 25.05.24	Учитель биологии
1.24	Профориентационные модули в предмете физика «Явление электромагнитной индукции» (Формирование знаний и навыков работы с радиотехникой. Профессиональные пробы: радиоинженер, программист)	11	01.09.23 – 25.05.24	Учитель физики
1.25	Профориентационные модули в предмете математика «Элементы вероятности и комбинаторики» (Профессиональные пробы: компьютерное моделирование, специалист по интеллектуальной обработке данных, разработчик математических и компьютерных моделей)	11	01.09.23 – 25.05.24	Учитель математики
2	Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология»	6-8	в течение года	Учителя технологии
3. Внеурочная деятельность (рекомендованное количество – от 34 часа)				
1	Участие в федеральном проектанной профессиональной ориентации учащихся 6-11 «Билет в будущее»	7-8	01.09.23 – 25.05.24	Учитель-навигатор
2	Курс занятий «Россия — мои горизонты»	6	01.09.23 – 25.05.24	Руководитель курса
3	Курс занятий «Россия — мои горизонты»	10	01.09.23 – 25.05.24	Руководитель курса
4	Занятия в рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» на темы: «День учителя», «Россия: взгляд в будущее», «День спецназа», «Первым делом самолеты», «Цирк, цирк, цирк!», «Труд крут!»	6-11	02.10.23 – 29.04.24	Классные руководители
5	Открытые онлайн-уроки «Шоу профессий»	6-11	01.09.23 – 25.05.24	Классные руководители
6	Участие в проекте «ПРОектория»	8-11	в течение года	Учитель ИКТ
7	Участие во Всероссийской Большой олимпиаде «Искусство – Технологии – Спорт»	8-11	в течение года	Учителя ИЗО, музыки, ИКТ, физической культуры

4. Воспитательная работа (рекомендованное количество – от 12 часов)

1	Экскурсии на производство, экскурсии и посещение лекций в образовательных организациях СПО и ВО	6-11	в течение года (по согласованию)	Классные руководители
2	Встречи и беседы по профориентации с представителями разных учебных заведений: - групповые и индивидуальные консультации с учащимися выпускных классов представителями вузов; - встречи с представителями профессиональных образовательных организаций.	9-11	в течение года	Зам. директора по ВР
3	Классные часы общения, беседы, круглые столы, классные часы, например, «Формула профессии»; «Изучение личностных особенностей и способностей учащихся».	6-11	в течение года	Классные руководители
4	Деловые квест-игры, игровые программы, например, «Кем быть?»; «Все профессии важны»; «Путешествие в мир профессий», «Трудный выбор» и т.д.	6-11	в течение года	Классные руководители
5	Конкурсы сочинений, рисунков, проектов, выставки, фотоконкурсы, например, «В мире профессий»; «Моё профессиональное будущее»; «Радуга профессий, Радуга профессий».	6-11	в течение года	Классные руководители

5. Дополнительное образование (рекомендованное количество – от 3 часов)

1	Кружок «Юные астрономы»	6 - 8	04.09.23 – 25.05.24	Руководитель кружка
2	Кружок «Мой выбор профессии»	9а,9б	04.09.23 – 25.05.24	Руководитель кружка
3	Кружок «Мы волонтеры»	10,11	04.09.23 – 25.05.24	Руководитель кружка

6. Взаимодействие с родителями (рекомендованное количество – от 3 часов)

1	Ознакомительное родительское собрание	Родители/ законные представители	Начало учебного года	Зам. директора по ВР
2	Индивидуальное и групповое консультирование родителей	Родители/ законные представители	в течение года (по согласованию)	Зам. директора по ВР, учителя- предметники педагог- навигатор
3	Итоговое родительское собрание	Родители/ законные представители	30.05.24	Зам. директора по ВР