

Управление образования администрации  
Кольчугинского района Владимирской области  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Бавленская средняя школа имени Героя Советского Союза Рачкова П.А.»

Рассмотрена на заседании  
педагогического совета  
от «30» августа 2024 г.  
протокол № 2

УТВЕРЖДЕНА  
приказом директора  
МБОУ «Бавленская средняя школа»  
от 30.08.2024 г. № 87

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая  
программа социально-гуманитарной направленности  
" Мы волонтеры "

Возраст обучающихся: 10 - 17 лет  
Срок реализации: 1 год

Стартовый уровень

Автор-составитель:  
Краснопёрова Ольга Сергеевна,  
учитель ИЗО, зам.директора по ВР

## КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

### Пояснительная записка

Данная программа разработана с учетом основных законодательных и нормативных актов:

- ФЗ № 273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральная целевая программа «Развитие дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 года»;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р);
- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р «Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 г. № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Паспорта приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей» (утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам, протокол от 30 ноября 2016 г. № 11);
- Паспорта федерального проекта «Успех каждого ребенка» (утвержден на заседании проектного комитета по национальному проекту «Образование» 07 декабря 2018 г., протокол № 3);
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»);
- Письма Минобрнауки РФ от 11.12.2006 N 06-1844 «О Примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;
- Письма Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые)»;
- Письма Министерства образования и науки РФ от 29 марта 2016 г. №ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей»;
- Программа воспитательной работы общероссийского общественногосударственного движения детей и молодежи «Движение первых», 2023г.;
- Положение МБОУ «Бавленская средняя школа» о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе педагога.

**Направленность:** социально-гуманитарная

**Уровень реализации программы** - стартовый уровень

### Актуальность программы

Стремительные политические, социально-экономические изменения, происходящие сегодня в обществе, диктуют новые требования как к организации самого учебно-воспитательного процесса в средней школе, так и к содержанию образования. Важнейшими проблемами воспитания является размытость нравственных представлений и гражданских принципов детей и молодежи и асоциальное поведение подростков. Одной из задач гражданского и патриотического воспитания, является формирование у детей активной жизненной и гражданской позиции, основанной на готовности к участию в общественно-политической жизни страны и государственной деятельности. Новые формы вовлечения подростков в социальную активность, призвано способствовать формированию и совершенствованию

политической и социальной компетентности подрастающего поколения. Волонтерское движение, - одна из таких форм работы. Его деятельность связана, как правило, с благотворительностью, милосердием. И одна из основных причин этого – добровольность и свобода выбора.

Воспитательное значение примера социальной инициативы, глубина ее воздействия на самого инициатора и его ближайшее окружение могут оказывать моральное и духовное влияние, сопоставимое с эффективностью специально организованной воспитательной работы образовательных учреждений, профессиональных педагогов, семьи. В подростковом возрасте складываются способности к свободному мышлению и самостоятельности, а творческая деятельность, в том числе социальная, становится реальной личностной потребностью.

В истории отечественной педагогики советского периода известны тимуровское движение и общественно-полезная деятельность как основа существования детских и молодежных объединений и организаций. В свое время четко выстроенная воспитательно-педагогическая система преемственности деятельности детских и молодежных организаций служила социализации личности в обществе, что актуально и по сей день.

Волонтерская деятельность как проявление милосердия и человеколюбия существует, и будет существовать до тех пор, пока сохраняется потребность людей в помощи, пока ограничены возможности государства удовлетворять потребности граждан в социальной поддержке. В России сегодня действует много молодежных волонтерских объединений, которые занимаются различными видами деятельности. Волонтерское движение сейчас развивается довольно бурно. И одна из основных причин этого - добровольность и свобода выбора. Добровольчество является одним из эффективных способов получения молодежью новых знаний, развитию навыков общественной деятельности, формированию нравственных ценностей, активной гражданской позиции.

**Новизна** программы обусловлена потребностью современного общества в социально активных молодых гражданах. Содействие развитию и распространению добровольческой деятельности (волонтерства) отнесено к числу приоритетных направлений социальной и молодежной политики в Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации. Волонтерство является эффективным инструментом самоорганизации и способом социальной консолидации государства и общества, что отражено в Концепции развития добровольчества (волонтерства) в России продлена до 2025 года (Распоряжение Правительства РФ от 27.12.2018 N 2950-р).

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности " Мы волонтеры " направлена на освоение подростками волонтерской деятельности. Программа имеет большую социальную значимость для муниципалитета. Она способствует сохранению традиций и формированию патриотического самосознания детей и подростков. Работа в волонтерском объединении, отряде, команде поможет подростку проявить свои лучшие внутренние качества, реализовать себя в новом виде полезной общественно-значимой деятельности. Подросток обретет самоуважение, станет уверенным и привлекательным для окружающих, в силу того, что волонтерство требует развития коммуникативных навыков. В дальнейшей жизни им проще будет общаться, взаимодействовать и включаться в любую деятельность, легко занимать лидерские позиции, проявлять в то же время толерантность и уважение к окружающим. В процессе деятельности волонтеры будут активно взаимодействовать с внешним миром: получать информацию, знания, обучаясь и развивая личностные качества. Взаимодействуя между собой в процессе деятельности, подростки-волонтеры приобретают умение работать в команде, учатся разрешать конфликты, брать на себя ответственность. Передавать информацию вовне, своим сверстникам, по принципу «равный - равному», проводя различного типа информационные мероприятия с выходами в классы, профилактические занятия для одноклассников и младших школьников, агитационные выступления, концерты в «Доме милосердия», игры с воспитанниками детского сада и младшими школьниками, экологические и трудовые акции, оформление информационных листовок, тематических плакатов, написание статей в газету и пресс-релизов в социальные сети.

### **Адресат программы**

Программа рассчитана на детей 10-17 лет, ориентированных на волонтерскую деятельность. Комплекуются объединения из подростков, не имеющих опыта волонтерской деятельности, а также тех, кто имеют относительный опыт практической волонтерской деятельности. Также в реализацию

данной программы привлекаются дети с ОВЗ и дети инвалиды. Она дает таким детям возможность повысить уровень познавательной и эмоционально – личностной сферы.

**Объем программы и срок освоения** - Программа рассчитана на 1 год обучения. Общее количество учебных часов на весь период обучения - 70 часов.

**Форма обучения** – очная

**Форма реализации образовательной программы** – традиционная.

**Организационная форма обучения** – групповые (обучающиеся разного возраста, постоянный состав) и индивидуальные занятия.

**Режим занятий**

Периодичность проведения занятий: 1 раз в неделю.

Продолжительность занятий в день: два академических часа. Общее количество часов в год- 70.

**Цель программы** - формирование базовых знаний и основных практических умений в области волонтерской деятельности, включение подростков в волонтерское движение школы и поселка.

**Задачи программы:**

**Образовательные:**

- познакомить с историей возникновения и развития волонтерского движения;
- сформировать представление о современных направлениях волонтерской деятельности;
- познакомить с нормативно-правовыми документами волонтерской деятельности;
- овладеть разнообразными формами организации и реализации мероприятий социального значения;
- обучить основам социального проектирования;
- сформировать навыки решения социальных проблем.

**Развивающие:**

- формировать активную жизненную позицию подростков и стремление самостоятельно заниматься волонтерской (добровольческой) деятельностью;
- сформировать навыки коллективно-групповой деятельности, коммуникативные навыки, навыки самоуправления и самоорганизации;
- развивать активность, самостоятельность, творческие способности.

**Воспитательные:**

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни; воспитание культуры общения, умения работать в коллективе.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### Учебный план

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы промежуточной аттестации
		Всего	теория	практика	
1.	Вводное занятие.	2	2		
2.	Правовые аспекты добровольчества	1	1		Зачёт

	в России				
3.	История добровольчества	1	1		
4.	Акция «Зелёная планета»	2	1	1	Акция
5.	День пожилого человека	1	1		
6.	День пожилого человека	1		1	Концерт
7.	Акция «С днем учителя!»	1	1		
8.	Акция «С днем учителя!»	1		1	Поздравительная акция
9.	Участие в акции «Осенняя неделя добра»	2		2	
10.	Проект «Паспорт волонтера»	2	1	1	Участие в беседе Выполнение проекта "Паспорт Волонтера"
11.	Акция «Здоровье – мой выбор».	2	2		
12.	Акция «Здоровье – мой выбор!»	2		2	Профилактическая беседа
13.	Акция «Здоровье – мой выбор!»	2	1	1	
14.	День инвалидов	2	2		
15.	Мастер-класс	1		1	Мастер-классы
16.	Чтение книг	1		1	
17.	«Фестиваль добрых сердец»	2	1	1	Фестиваль
18.	Флешмоб «Открой своё сердце – стань волонтером»	1	1		
19.	Флешмоб «Открой своё сердце – стань волонтером»	1		1	Флешмоб
20.	Акция «Новогодний фейерверк»	2	1	1	
21.	Акция «Новогодний фейерверк»	2		2	Новогодний концерт
22.	Акция «Для вас малыши»	2		2	
23.	Патриотическое визитка «Россия в нашем сердце»	2	1	1	
24.	«Малые олимпийские игры»	2	2		
25.	«Малые олимпийские игры»	2		2	
26.	«Малые олимпийские игры»	2		2	
27.	Патриотическая акция «Служу России»	3	2	1	
28.	Патриотическая акция «Служу России»	1		1	Концерт
29.	Акция «Только с этого дня начинается в мире весна»	3	2	1	
30.	Акция ««Только с этого дня начинается в мире весна»	1		1	
31.	Акция «Вместе с Солнышком	4	2	2	
32.	Профориентационная акция «В мире профессий»	3	1	2	

33.	Профориентационная акция «В мире профессий»	1		1	
34.	Экологический десант	2		2	
35.	Трудовая акция	2		2	
36.	Акция «Георгиевская ленточка».	2	1	1	
37.	Акция «Почта Победы».	2	1	1	
38.	Проведение благотворительной акции «Спешите делать добро»	2		2	
39.	Итоговый сбор	1		1	Оформление Дневника «Мы волонтеры»
40.	Праздничное мероприятие	1		1	Праздничный сбор
		70	28	42	

### Содержание учебного плана:

**(70 часов, 1 раз в неделю по два академических часа; 28 часов теории, 42 часа практики)**

**Тема 1-3:** Теория. Техника безопасности. Учащиеся узнают о волонтерском движении в России, знакомятся с правами и обязанностями волонтеров. Анкетирование поможет обучающимся осмыслить требования, предъявляемые к личным качествам волонтера. Участие в тренингах поможет обучающимся осознать свою готовность к участию в волонтерской деятельности, подготовиться к её осуществлению. Ведение дневника волонтеров позволит проследить деятельность учащихся.

**Тема 4:** Организация и участие в акции «Зелёная планета» по уборке улиц и парка поселка от бытового мусора.

**Тема 5-6:** Подготовка праздничного концерта ко «Дню пожилого человека». Проведение в геронтологическом отделении Дома Милосердия праздничного концерта ко «Дню пожилого человека».

**Тема 7-8:** Подготовка и поздравление ветеранов педагогического труда с днем учителя. Изготовление поздравительных открыток.

**Тема 9:** Участие в акции «Осенняя неделя добра».

**Тема 10:** Проект. Разработка визитки "Ты хочешь стать волонтером?", кодекс настоящего волонтера, куда могут войти "10 заповедей волонтера" или "права волонтера".

**Тема 11-13:** Здоровье – мой выбор. От чего зависит здоровье? Умение сберечь здоровье. Понятие здорового образа жизни. Подготовка бесед по классам. Проведение профилактических бесед «Здоровье – мой выбор!». Организация выставки рисунков учащихся 1-4кл. «Мы за здоровый образ жизни».

**Тема 14-16:** Мастер-класс для жителей Дома милосердия «Мы умеем мастерить». Чтение книг для слабовидящих жителей Дома милосердия «Говорящие книги : Читаем вместе: Услышь родного края голоса».

**Тема 17 - 19:** Организация школьной акции «Фестиваль добрых сердец». Подготовка праздничного флешмоба ко Дню Добровольца «Открой своё сердце – стань волонтером».

**Тема 20-21:** Подготовка новогодней концертной программы в Дом милосердия. Выступление в Доме милосердия с концертной программой и поздравление лежачих больных в палатах.

**Тема 22:** Акция «Для вас малыши». Строительство снежных фигур и снежного городка на территории поселкового детского сада.

**Тема 23-28:** Подготовка патриотического выступления к открытию месяца оборонно-массовой спортивной работы. Проведение с младшими школьниками мероприятия «Малые олимпийские игры». Концерт для жителей Дома милосердия, посвященного Дню Защитника Отечества

**Тема 29-30:** Подготовка к акции «Только с этого дня начинается в мире весна». Подготовка поздравительных открыток для жительниц Дома милосердия. Концертной программы для женщин.

Запись видеопоздравления для девочек, девушек, женщин школы.

**Тема 31:** Подготовка и разработка мероприятий для школьного лагеря «Солнышко». Разработка плана волонтерского отряда на каникулы.

**Тема 32-33:** Подготовка и проведение профориентационного кукольного спектакля для младших школьников «В мире профессий».

**Тема 34-35:** Экологический десант «Налетай, свободное жильё». Изготовление скворечников и размещение их на территории поселкового парка. Трудовая акция "Бавлены, поселок Бавлены – любимый Кольчугинский край" по благоустройству территории около школы, парка, береговой зоны пруда, ключика, лесной территории.

**Тема 36-37:** Акция «Георгиевская ленточка». Проведение информационных занятий по истории возникновения георгиевской ленты и ее значимости. Раздача ленточек населению поселку. Акция «Почта Победы». Поздравление ветеранов ВОВ, тружеников тыла, детей войны.

**Тема 38:** Проведение благотворительной акции «Спешите делать добро». Агитационные встречи с ребятами младших классов.

**Тема 39-40:** Итоговый сбор «Волонтер – это здорово!». Оформление дневника и фотоальбома «Мы волонтеры». Праздничное мероприятие «Мы волонтеры!». Вручение именных сертификатов.

### Ожидаемые результаты

Обучающиеся будут:

- иметь представления об истоках волонтерского движения и современных практиках волонтерской деятельности;
- знать основные понятия волонтерства;
- знать основные формы и виды волонтерской деятельности;
- иметь представление о социальном проектировании как эффективном способе осуществления волонтерской деятельности;
- владеть навыками социального проектирования;
- уметь исполнять заданную социальную роль в различных формах организации деятельности волонтера.

В результате реализации программы будут формироваться:

- мотивация к участию в волонтерской деятельности;
- позитивное отношение к базовым ценностям волонтерской деятельности (толерантность, доброта, милосердие, социальное право, человеческое достоинство, свобода выбора, нравственность, ответственность, гражданский долг);
- жизненное самоопределение личности;
- поиск и выделение необходимой информации, ее структурирование, критическая оценка и интерпретация;
- определение способов, действий для решения выявленной проблемы.
- использование речевых средств для решения различных коммуникативных задач;
- владение монологической и диалогической формами коммуникаций, используя, в том числе, инструменты ИКТ;
- умение формулировать собственное мнение;
- умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- понимание возможности существования у людей различных точек зрения, в том числе, несовпадающих с его собственной;
- умение работать в группе, устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной совместной деятельности.

Будут воспитываться:

- гражданственность, патриотизм, уважение к правам, свободам и обязанностям человека; нравственные чувства и этическое сознание;
- трудолюбие, творческое отношение к учению, труду, жизни.

## КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Начало занятий первого года обучения – 2 сентября.

Окончание занятий первого года обучения – 23 мая.

Всего учебных недель (продолжительность учебного года) – 35 недель. За два года – 70 недель.

Количество учебных дней: 70 дня (35 дней за год обучения).

Режим работы: занятие 1 раз в неделю продолжительностью 2 академических часа.

## УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

**Материально-техническое обеспечение:** Занятия с обучающимися проводятся в учебной аудитории, актовом зале, спортивном зале, а также и за пределами образовательного учреждения. В процессе реализации программы используются технические средства обучения: ноутбук, наборы съемных носителей информации, мультимедийный проектор с экраном, аудио устройства, музыкальный центр, микрофоны.

**Учебно-методическое обеспечение:** В процессе реализации программы планируется проводить занятия в форме лекций, практических занятий, тренингов, акций, фестивалей, концертов и др. В течение года планируется подводить итоги работы в виде выступлений для учащихся начальных классов, а также воспитанников детского сада и жителей Дома милосердия. Участия в акциях и фестивалях. Для успешной реализации программы используются как индивидуальные, так и групповые формы работы.

**Информационное обеспечение:** На занятиях используются видеолекции о волонтерстве, просматриваются видеозаписи мероприятий и концертов, которые были проведены в предыдущие года. Также используются фонограммы музыкальных произведений, просматриваются слайдовые презентации.

**Кадровое обеспечение:** Программу может реализовывать педагог, владеющий навыками руководства учебно-творческой и социальной деятельностью учащихся.

### Формы аттестации

- входной контроль - диагностика способностей и интересов обучающихся.
- текущий контроль (опрос, тестирование, творческая работа, проектная работа, педагогическое наблюдение; педагогический анализ творческих работ, мероприятий обучающихся, организованных в выбранном формате);
- итоговый контроль (проведение интерактивного конкурса и оформление дневника - педагогический анализ результатов.)

Итоговая аттестация представляет собой оценку качества усвоения обучающимися содержания образовательной программы за весь период обучения и проводится в конце года обучения. Форма итоговой аттестации: оформление дневника «Я - волонтер!».

### Оценочные материалы

Мониторинг реализации программы будет осуществляться через:

- анкетирование всех участников программы (волонтеров);
- разработка и проведение социально значимых мероприятий;
- количественный анализ результатов проведенных мероприятий с показателем охвата участников;
- мониторинг достижений волонтеров, волонтерского объединения в целом.

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

### Список литературы для педагога:

1. Волонтерское движение в гражданско-патриотическом воспитании студенческой молодежи / Л.И. Батюк [и др.] // Теория и практика физической культуры. – Москва: 2017.
2. Горлова Н.И. Исторический обзор деятельности волонтерских и общественных объединений в области природоохранной деятельности / Н.И. Горлова, Е.В. Красавина // EUROPEAN RESEARCH : сб. ст. XIII Междунар. науч.-практ. конф. - Пенза, 2017.
3. Мотивационные аспекты участия молодежи в волонтерской деятельности / Е.В. Красавина, Н.И. Горлова // Инновационное развитие: потенциал науки и современного образования: сб. ст. Междунар. науч.-практ. конф. - Пенза, 2018.
4. Организация волонтерского движения в образовательной организации : учеб.-метод. пособие : в 3 ч. / С. В. Львова, Л. Ю. Овчаренко, Ю.В. Чельшева. - Москва : Перо, 2018.
- Малеина М.Н. Правовая природа, структура связей и содержание договора о волонтерской деятельности // Журнал российского права. - 2017. - № 8
5. Детское и подростковое волонтерство: социальная эффективность и условия ее достижения (кейс Екатеринбург) / М.В. Певная, П.А. Амбарова // Социология образования. - 2017. - № 5.
6. Федорова И.В. Спешите делать добрые дела: учебное пособие / И. В. Федорова. - 3-е издание, стереотипное. - Москва: ФЛИНТА: Наука, 2017.
7. История развития волонтерства в России и за рубежом: социально- философский анализ / Е. В. Штарк, Н. В. Комова, М. М. Анисимов // Философия образования. - 2015. - № 5 (62).

### Список литературы для обучающихся:

1. Азбука благотворительности - М.: Форум Доноров, 2008. - 184 с.
- Битянова, М.С. Практикум по психологическим играм с детьми и подростками / М.С. Битянова. - СПб.: Питер, 2002.
2. Программа деятельности волонтеров детских общественных объединений в системе дополнительного образования / А.В. Волохов, М.Р. Мирошкина, И.И. Фришман. - М.: Перспектива, 2011
3. Помогая другим, помогаю себе / А.Г. Макеева. - М.: РЦОИТ, 2003. - 156 с.
4. Настольная книга лидера: из опыта работы штаба «Беспокойные сердца» // Сост. Г.В. Каледа. - Самара: ООО Офорт, 2008.

### Список литературы для родителей:

1. Волонтерство как фактор становления детско-взрослого сообщества в школе / К.Л. Липканская, М.В. Александрова // Вестник Новгородского государственного университета им. Ярослава Мудрого. - 2017. - № 4 (102).
2. Кузьминчук А.А. Неформальный волонтер: наброски к портрету героя / А.А. Кузьминчук, Д.Ф. Телпаева // Культура, личность, общество в современном мире: методология, опыт эмпирического исследования: материалы XX Междунар. конф. памяти профессора Л.Н. Когана. - Екатеринбург, 2017.
3. «Переходи на зеленое»: Методическое пособие по волонтерству в экологической сфере - М.:Эка,2012.



