

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Бавленская средняя школа имени Героя Советского Союза Рачкова П.А.»
(МБОУ «Бавленская средняя школа»)**

ПРИНЯТО
Общим собранием работников
МБОУ «Бавленская средняя школа»
Протокол от 27.03.2024 № 2

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ «Бавленская средняя школа»
Петрухина А.И.
Приказ от 01.04.2024 № 66

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Бавленская средняя школа имени Героя Советского Союза Рачкова П.А.»
за 2023 год**

Самообследование проводится в соответствии с положениями приказа Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 и приказа Минобрнауки от 10 декабря 2013 г. № 1324, с изменениями приказом Минобрнауки России от 15 февраля 2017 г. № 136, по следующим разделам, учитывая результаты внешней и внутренней оценки в тех разделах, где это необходимо.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Бавленская средняя школа имени Героя Советского Союза Рачкова П.А.» (МБОУ «Бавленская средняя школа»)
Руководитель	Петрухина Альбина Игоревна
Адрес организации	601755 Владимирская область, Кольчугинский район, послок Бавлены, ул. Мира, д.6
Телефон, факс	8(49245)3-13-56; 3-11-57
Адрес электронной почты	bavleny-school50@yandex.ru
Учредитель	<i>Учредителем школы является муниципальное образование Кольчугинский район Владимирской области. От имени муниципального образования функции и полномочия учредителя учреждения осуществляет администрация Кольчугинского района. Адрес: 601780, Владимирская область, г. Кольчугино, пл. Ленина, д. 2 Официальный сайт: http://kolchadm.ru Контактный телефон: 8(49245)2-14-46 E-mail: raisovet@kolchadm.ru Глава Кольчугинского района – Харитонов Владимир Викторович От имени муниципального образования функции полномочия учредителя в части управления муниципальными финансами муниципальных учреждений системы образования, отдыха и оздоровления детей осуществляет управление образования администрации Кольчугинского района. Управление образование также осуществляет общее руководство и контроль над организацией и совершенствованием</i>

	<p><i>учебно-воспитательной работы, эффективным использованием и развитием материально-технической базы.</i></p> <p><i>Адрес: 601786, Владимирская область, г. Кольчугино, ул. Металлургов, д.20. Официальный сайт http://kolch-obrazovanie.ru</i></p> <p><i>Контактный телефон: 8(49245)2-22-54</i></p> <p><i>E-mail: edukolch@list.ru</i></p> <p><i>Начальник управления образования – Дергунов Владимир Николаевич</i></p>
Дата создания	<i>1930 год</i>
Лицензия	<i>Регистрационный № 3823 от 18.01.2016г. выдана департаментом образования администрации Владимирской области, серия 33Л 01 № 0000947, действует бессрочно</i>
Свидетельство о государственной аккредитации	<i>Регистрационный № 895 от 04.03.2016г. выдана департаментом образования администрации Владимирской области, серия 33 А 01 № 0000644; приложение № 1 серия 33 А 01 № 0000486</i>

МБОУ «Бавленская средняя школа») (далее — Школа) расположена в посёлке Бавлены Кольчугинского района Владимирской области. Большинство семей (из 213 семей) проживают в посёлке 192 семьи (90%); 19 семей (9%) — в селе Большое Кузьминское, в с.Калмань 2 семьи (1%). Количество родителей, работающих за пределами Кольчугинского района – 103 чел.; количество семей, в которых 1 родитель работает за пределами Кольчугинского района - 83; количество семей, в которых оба родителя работают за пределами Кольчугинского района – 10, количество неработающих родителей 56 чел., из них на бирже 2 чел.

Основным видом деятельности МБОУ «Бавленская средняя школа» является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Управление Школой осуществляется в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом и локальными актами. Цель управления Школой заключается в формировании современного образовательного процесса школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности. В школе сложилась модель управления, основанная на принципах открытого школьного сообщества, в основе которого принцип делегирования прав и определения зон ответственности; принцип открытости и прозрачности. Определение трех источников требований к результатам: ФГОС, требования социума, уклад нашей Школы – позволяет выстроить простую и эффективную систему контроля и управления, которая представлена персональными и коллегиальными органами управления. Управление школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоначальным исполнителем является директор. Коллегиальными органами управления Школой являются: общее собрание работников, педагогический совет. В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся, в Школе действует общешкольный родительский комитет. В Школе развито самоуправление. Все перечисленные структуры решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ «Бавленская средняя школа».

Наименование органа	Функции
<i>Директор</i>	<i>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой, издает приказы и распоряжения, дает поручения и указания, обязательные для исполнения работниками Школы в рамках их должностных обязанностей, действует от имени Школы без доверенности, представляет ее в органах государственной власти, местного самоуправления, административных и правоохранительных органах, прокуратуре и иных государственных органах, во взаимоотношениях с юридическими и физическими лицами, совершает сделки от ее имени.</i>
<i>Педагогический совет</i>	<i>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</i> – <i>развития образовательных услуг;</i> – <i>регламентации образовательных отношений;</i> – <i>разработки образовательных программ;</i> – <i>выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</i> – <i>материально-технического обеспечения образовательного процесса;</i> – <i>аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</i> – <i>координации деятельности методических объединений</i>
<i>Общее собрание работников</i>	<i>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</i> – <i>участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</i> – <i>принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</i> – <i>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</i> – <i>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</i>

На базе МБОУ «Бавленская средняя школа» функционирует Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Для осуществления учебно-методической работы в школе созданы методические объединения: МО учителей начальных классов, МО гуманитарных и социально-экономических дисциплин, МО естественнонаучных и математических наук, МО классных руководителей.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	113
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	63
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	86
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	21

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 283 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ «Бавленская средняя школа» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 6-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить, как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Бавленская средняя школа» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МБОУ «Бавленская средняя школа» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС ООО 7-9-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 7-9-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-6-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

- ✓ для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- ✓ для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- ✓ для 5-6 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- ✓ для 7-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- ✓ для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МБОУ «Бавленская средняя школа» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствии с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы два обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «Бавленская средняя школа» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Бавленская средняя школа» выполнены более чем на 50 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ «Бавленская средняя школа» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 56%;
- родителей – 49 %;
- педагогических работников – 100 %

Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10 класса был сформирован универсальный профиль с поддержкой индивидуальных предметных запросов обучающихся посредством практикумов. Наибольшей популярностью пользовались социально-экономический и универсальный профили. В 2023 году с учетом запросов, обучающихся на основании анкетирования, функционируют практикум по литературе, физике, по химии, биологии, истории и обществознанию. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Практикум по предметам	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Литература	4	2
Биология. Химия	0	4
История. Обществознание	6	8
Физика	0	2

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья в 2023 году в МБОУ «Бавленская средняя школа» отсутствовали.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная деятельность в МБОУ «Бавленская средняя школа» планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

В соответствии с рабочей программой воспитания воспитательная работа осуществляется по следующим направлениям:

– *гражданское воспитание* — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– *патриотическое воспитание* — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

- *духовно-нравственное воспитание* — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
- *эстетическое воспитание* — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- *физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия* — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- *трудовое воспитание* — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
- *экологическое воспитание* — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
- *ценности научного познания* — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Практическая реализация направлений осуществляется в рамках различных модулей программы воспитания: инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Самоуправление», «Профориентация», «Работа с родителями»; вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Школьные и социальные медиа», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Организация предметно-эстетической среды»; дополнительные – «Школьный музей», «Точка роста», «Волонтерское движение», «Юнармия», «Спорт и здоровье», «Безопасность».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ОО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- фестивали;
- акции;
- дни единых действий
- тематические недели
- декады, месячники
- конкурсы, соревнования,
- квизы, викторины,
- выставки-эстафеты,
- проекты, музейные занятия, экскурсии
- уроки Мужества, Доброты, Толерантности и др.

В Бавленской школе большое внимание уделяется занятиям, направленным на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии (организация занятий в театральном кружке «КукАртель», в краеведческом музее «Мои земляки», спортивных секциях «Баскетбол», «Волейбол», «Теннис»).

На протяжении нескольких лет ведет свою деятельность объединение социальной направленности «Мы волонтеры». Ребята с регулярностью посещают геронтологическое отделение Дома милосердия, там находятся люди разного положения. Организуют мероприятия для воспитанников детского сада, участвуют в экологических акциях и трудовых десантах, организуют воспитательную и вожатскую работу в ЛДП «Солнышко».

В школе большое место отведено военно-патриотическому воспитанию. Налажена крепкая связь с воинской частью, расположенной в нескольких км от поселка. Объединение юнармейцев

активно работает по программе Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия».

Большое значение на воспитательный процесс оказывает социокультурное пространство, которое максимально используется. АО «Бавленский электромеханический завод» - единственное предприятие поселка, с которым налажены давние связи. Широкое взаимодействие налажено с МБУ ДО «Детская школа искусств п. Бавлены». На протяжении многих лет школа активно сотрудничает с МБУК «КДО Бавленского сельского поселения» по всем направлениям воспитательной деятельности. Познавательный, краеведческий характер носят и интересно проходят библиотечные уроки, организованные усилиями работника МБУК «Бавленская Поселенческая Библиотека». Занимаясь в кружках туристско-краеведческого направления, учащиеся школы являются частыми гостями МБУ ДО «Станция юных туристов» г. Кольчугино. Таким образом, используя потенциал окружающей среды, школьники становятся активными участниками общественной жизни поселка, района и области.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 10.02.2023). В состав ячейки вошли 25 обучающихся 9-10-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен заместитель директора по воспитательной работе.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «Киноуроки первых», «Мы – граждане России!», «Первая помощь», активно принимали участие в днях единых действий. Вся деятельность первых отражается на странице сообщества Бавленская школа ВКонтакте.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023- 2024 учебном году в МБОУ «Бавленская средняя школа» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

Школа реализует профориентационный минимум на основном уровне в полном объеме. План профориентационной работы школы включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для основного уровня и реализуется по пяти ключевым направлениям:

- урочная деятельность, которая включает элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности, уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология»;

- внеурочная деятельность, предусматривающая один час в неделю на проведение уроков «Россия – мои горизонты», проектная деятельность, участие в проекте «Билет в будущее», классные часы, в том числе просмотр выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий», беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры, консультации, моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате;

- воспитательная работа включает в себя экскурсии на производство, экскурсии в образовательные организации ВО и СПО, лекции, профориентационные выставки «Лаборатория будущего», образовательные выставки, профессиональные пробы, дни открытых дверей в колледжах, встречи с представителями разных профессий, конкурсы профориентационной направленности;

- дополнительное образование реализуется через курс «Выбор профессии» в 9-х классах.

- взаимодействие с родителями или законными представителями осуществляется посредством проведения родительских собраний, консультаций.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 % обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение еженедельных профориентационных уроков	Заместитель директора по УВР
10.09.2023	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 57 обучающихся 7-8-х классов	Ответственный педагог за «Билет в будущее»
20.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 7-8-х классов. Приняли участие в диагностике 100% обучающихся 7–8-х классов	Ответственный педагог за «Билет в будущее», классные руководители
21.09.2023– 27.09.2023	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Ответственный педагог за «Билет в будущее»

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил:

- в 1-4 классах – 107 человек, что составляет 93%;
- в 5 – 11 классах – 169 человек, что составляет 97%.

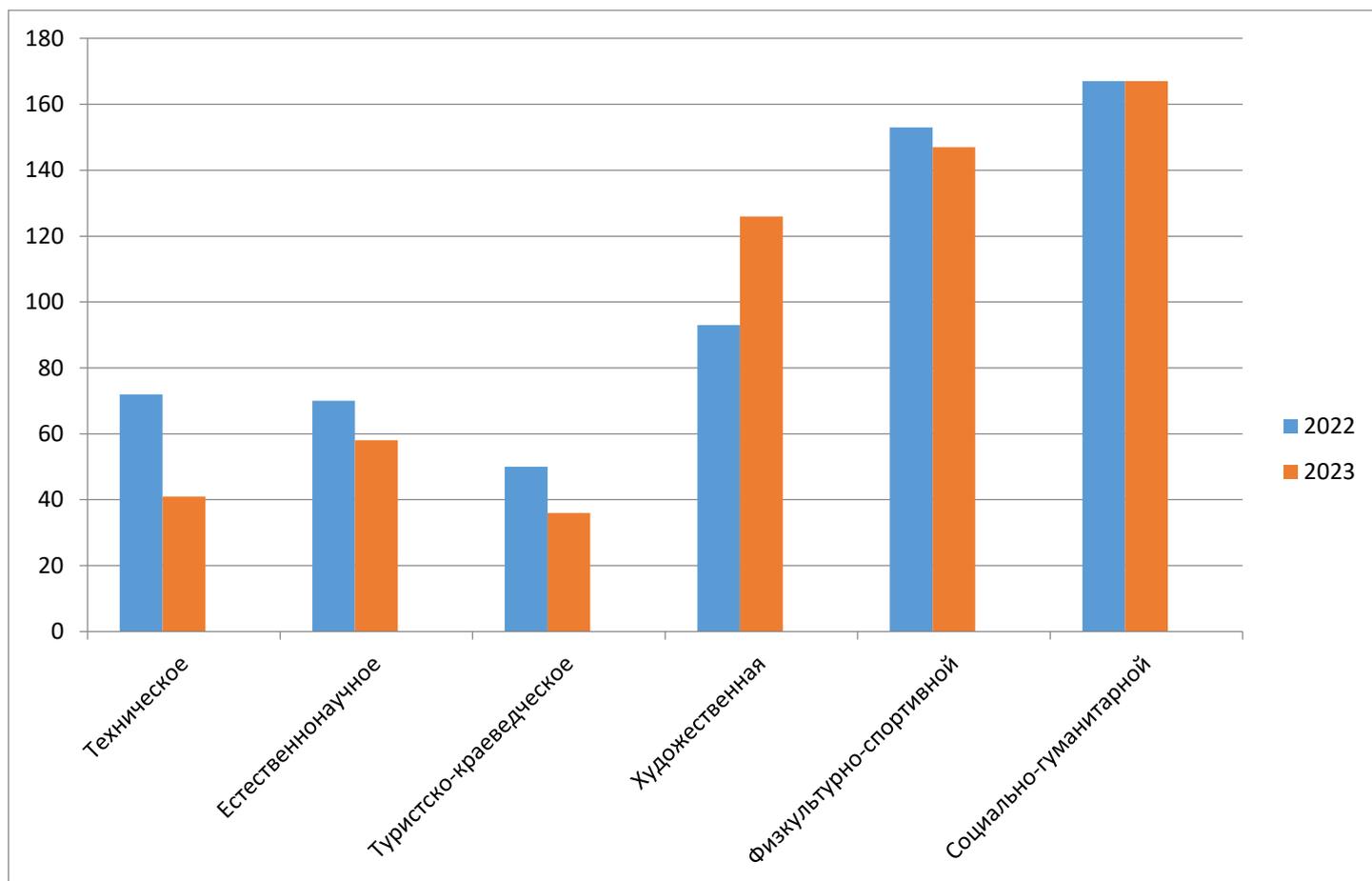
Во втором полугодии 2022-2023 учебного года школа реализовывала 20 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное («КукАртель», «Скрапбукинг»);
- физкультурно-спортивное («Шахматы», «Баскетбол», «Волейбол», «Юнармеец», «Юный пожарный», «Плавание»);
- социально-гуманитарное («Почитай-ка», «Мы волонтеры», «Изучаем конституцию» Киноклуб «Кино и дети», «Знатоки ПДД», «Выбор профессии»);
- туристско-краеведческое (эколого-туристический «Родник»);
- естественно-научное («Биология клетки» «Юный химик», «Юные астрономы»);
- техническое («Графический дизайн», «Scratch – программирование»).

В первом полугодии 2023- 2024 учебного года МБОУ «Бавленская средняя школа» реализовывала 19 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное («Ритмика», «КукАртель», «Скрапбукинг»);
- физкультурно-спортивное («Шахматы», «Баскетбол», «Волейбол», «Юнармеец», «Плавание»);
- социально-гуманитарное («Почитай-ка», «Мы волонтеры», «Изучаем конституцию» Киноклуб «Кино и дети», «Знатоки ПДД», «Выбор профессии»);
- туристско-краеведческое (эколого-туристический «Родник»);
- естественно-научное («Экологическая культура», «Юный химик», «Юные астрономы»);
- техническое («Scratch – программирование»).

Данные о выборе направленностей дополнительного образования по годам представлены в диаграмме.



В 2022 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр». В школе уже два года работает объединение дополнительного образования театральная студия «ЖукАртель» в соответствии с программой дополнительного образования. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью выхода в интернет.

С 1 сентября 2023 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб. В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- Волейбол – 1 группа;
- Баскетбол – 1 группа;
- Плавание – 2 группы;
- Шахматы – 1 группа;
- Юнармеец – 1 группы;
- Теннис – 2 группы

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база.

Внеклассная работа школьного спортивного клуба включала в себя:

- Матчевые встречи (баскетбол, волейбол, теннис);
- Первенство школы по лыжным гонкам, биатлону;
- Туристические слеты (осень, весна);
- Дни здоровья, бегуна, лыжника;
- Командные соревнования «Веселые старты» для учащихся начальной школы;
- Ежегодную акцию «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам»;

- Конкурс юных велосипедистов «Безопасное колесо»;
- Спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья»;
- Организацию работы спортивного отряда «Олимпийцы» в каникулярное время в период работы детского оздоровительного лагеря «Солнышко».
- Участие в фестивалях ГТО.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом увеличился на 2%. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «Бавленская средняя школа» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20. Так, школа:

- имеет бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные для учебных кабинетов, средства и устройства для антисептической обработки рук;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- на сайте Школы имеется необходимая информация об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11 классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов, во вторую смену обучаются 3а и 2б классы, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5–11-х классов. 5-11 классы работают по ступенчатому расписанию.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	2	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	291	267	253	268
	— начальная школа	115	97	103	116
	— основная школа	156	147	131	138
	— средняя школа	20	23	19	14
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	1	2	—	1
	— основная школа	3	2		3
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	—	—
4	— среднем общем образовании	—	—	—	—
	Окончили школу с аттестатом с отличием:				2
	— в основной школе	3	—	—	—
	— средней школе	2	1	—	2

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение (универсальный профиль) на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 - 2023 учебном году:

Класс обучения	Учатся только на «5» (кол-во, %)	Учатся на «4-5» (кол-во, %)	Учатся с одной «3» (кол-во, %)	Имеют одну «2» (кол-во, %)	Имеют 2 и более «2» (кол-во, %)	Кол-во неаттестованных, %
1						
2	2	8	6	2	2	
3		6	3		1	
4		8	5	1	1	
Всего	2 (2,3%)	22 (25,6%)	14 (16,3%)	3 (3,5%)	4 (4,6%)	

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что показатели качественной стабильны

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Класс обучения	Учатся только на «5» (кол-во, %)	Учатся на «4-5» (кол-во, %)	Учатся с одной «3» (кол-во, %)	Имеют одну «2» (кол-во, %)	Имеют 2 и более «2» (кол-во, %)	Кол-во неаттестованных%
5	1	6	3	1	2	
6		8	2	2	0	
7		7	0	3	2	
8	6	8	1	3	2	
9	1	7	1		7	
Всего	8 (5,8%)	36 (26%)	7 (5%)	9 (6,5%)	13 (9,4%)	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», стабилен, а вот показатель неуспевающих учащихся вырос на 4%. Связываем рост неуспешных обучающихся с увеличением детей – инофонов, так и не освоивших язык до языковой нормы.

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Класс обучения	Учатся только на «5» (кол-во, %)	Учатся на «4-5» (кол-во, %)	Учатся с одной «3» (кол-во, %)	Имеют одну «2» (кол-во, %)	Имеют 2 и более «2» (кол-во, %)	Кол-во неаттестованных%
10		2	1			
11	1	4	0			
Всего	1 (7%)	6 (42,9%)	1 (7%)			

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году выросли на 17%, однако на 2,6% вырос показатель обучающихся, окончивших год с одной тройкой.

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-ые классы	11 класс
Общее количество выпускников	30	7
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	30	7
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	30	7
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	30	7

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ «Бавленская средняя школа» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 30 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 30 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100	20%	3,2	100	83%	4,6
2021/2022	100	20%	3,2	100	78%	3,8
2022/2023	100	30%	3,4	100	73%	3,5

Также 30 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах за три года.

Предмет	Средний балл			Качество		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Обществознание	3,6	3,3	3,4	36,7%	36%	37%
Биология	4,2	3,6	4	100%	51%	50%
Физика			3			
Химия		4	3,5		100%	50%
География	3,7	3,2	3,6	56%	20%	51%
Информатика		4	3,3		100%	33,3%
История	4,5	3,5	3	100%	50%	

Отмечаем снижение качественных показателей по русскому языку, химии, информатике. Вопросы подготовки к ГИА рассмотрены на МО, по итогам собеседования с учителями составлен график – заявка по прохождению курсов повышения квалификации по вопросам подготовки к ГИА

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	37	100	16	100	30	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	2	5,4	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	12	32,4	4	25	7	23,3
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	37	100	16	100	29	97

Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	1	13
-------------------------------------------------------------------------------------------	---	---	---	---	---	----

Одна ученица сдавала ОГЭ в осенний период, справилась с экзаменами успешно. Один ученик пересдавал русский язык и математику в дополнительные сроки. Он также справился с ОГЭ. Все девятиклассники Школы закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. Все выпускники получили по результатам проверки «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по математике 2023 году

Критерии	База	Профиль
Количество обучающихся, которые сдавали математику	6	1
Средний балл	4,2	70
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	2	1
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	33,3	

ЕГЭ по русскому языку сдавали все обучающиеся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 17 обучающихся (26%).

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	
Количество обучающихся	7
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	2
Средний балл	73

Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне. Снижение результатов по русскому языку в 2023 году по сравнению с 2022 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности, длительная болезнь учителя также повлияла на снижение среднего балла

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика база	Математика профиль	Русский язык
2020/2021	4,6	54	76
2021/2022	4,8	55	78
2022/2023	4,2	70	73

В 2022 году выбор предметов выглядел следующим образом: история – 4 человека, литература – 2 человека, немецкий язык – 1 человек, обществознание – 3 человека, химия – 1 человек.

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что программа освоена

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2023 году

Учебные предметы	Количество уч-ся	Средний балл
Русский язык	7	73
Математика (базовый уровень)	6	4,2
Математика (профильный уровень)	1	70
Химия	1	78
История	4	64
Обществознание	3	56,3
Немецкий язык	1	69
Литература	2	54,5

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Две ученицы: Климина Евгения и Мартынюк Надежда - получили в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении».

Результаты ВПР

Проведенные в апреле – мае 2023 года Всероссийские проверочные работы показали снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за 3 четверть.

В целом соответствие отметок представлено в таблице:

Класс	предмет	подтвердили	понижили	повысили
4 класс	Русский язык	72%	13%	14%
	Математика	81,8%	12,1%	6,1%
	Окр. мир	75%	3%	22%
5 класс	Русский язык	78,95%	10,53%	10,53%
	Математика	47,37%	31,58%	27,05%
	Биология	76,19%	19,05%	4,76%
	История	66,67%	33,33%	
6 класс	Русский язык	80,95%	9,53%	9,53%
	Математика	50,37%	28,58%	27,05%
	Биология	76,19%	19,05%	4,76%
	История	66,67%	23,23%	11,11%
7 класс	Русский язык	78,4%	21,6%	
	Математика	75,9%	13,8%	10,3%
	Физика	81,3%	12,5%	6,2%
	Биология	53,33%	46,67%	
	История	69,23%	7,69%	23,08%
	География	86,67%	13,3%	
	Англ. язык	62,96%	37,04%	
8 класс	Русский язык	89,66%	3,45%	6,9%
	Математика	65,52%	27,59%	6,9%
	Физика	69,23%	15,38%	15,38%
	Химия	93,33%		6,57%
	История	58,33%	41,67%	
	География	52,39%	11,76%	5,88%

Видим причины несоответствия результатов ВПР (понижение) и четвертных отметок в следующем:

- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;
- недостаточный уровень усвоенных знаний у вновь прибывших и детей - инофонов;
- недостаточный уровень дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточно сформированный навык выполнения заданий в формате ВПР.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	10 класс	СПО	Нигде не учатся	Всего	ВУЗ	СПО	Работают	Не работают/ не учатся
2019	34	11	23		11	10	1		
2020	35	12	23		8	6	2		
2021	36	7	22	2	11	9	1		1 (готовится к ЕГЭ)
2022	34	7	27		12	12			
2023	29	6	22	1	7	4	2	1	

Количество поступающих в вузы напрямую зависит от количества учеников –выпускников средней школы. Цифры говорят о том, что среднее образование ребята идут получать целенаправленно и осознанно.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Бавленская средняя школа» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы. Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Бавленская средняя школа» являются:

- оценка образовательных достижений, обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов, обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений, обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах).

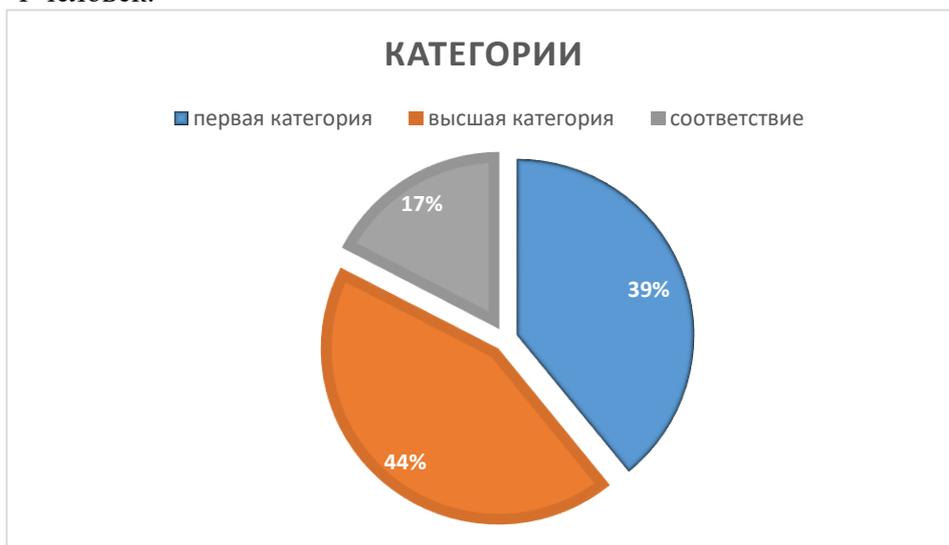
VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

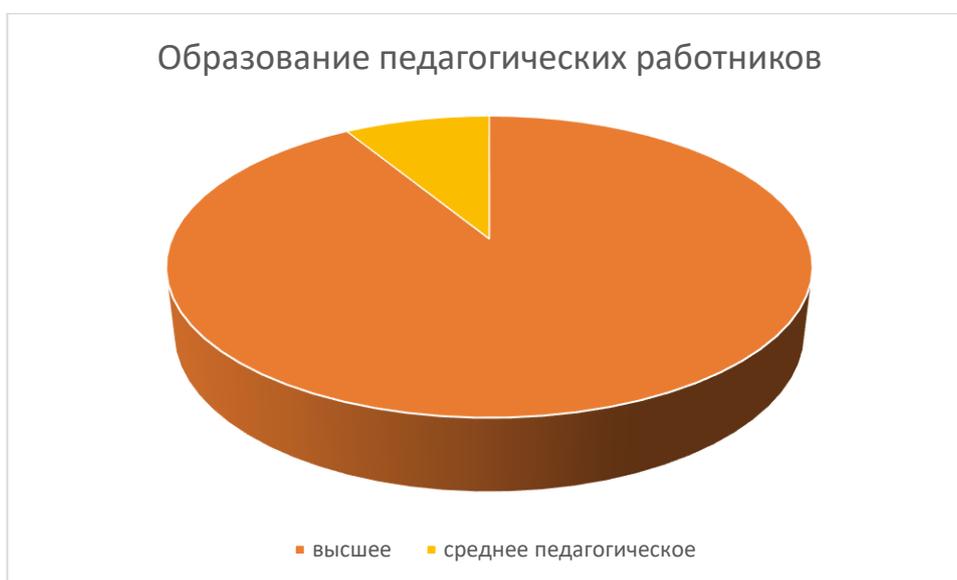
В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 28 педагогов, из них 5 – внешних совместителей. Большинство из основных учителей являются внутренними совместителями. В 2023 году подтвердили высшую квалификационную категорию 1 человек, первую квалификационную категорию – 1 человек.





1. Все учителя прошли своевременную краткосрочную курсовую подготовку по реализации обновленных ФГОС НОО и ООО. Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программ начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность

педагогических кадров. Так, большинство педагогов понимают значимость применения такого формата заданий и не испытывают затруднений в подборе заданий, несколько педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Бавленская средняя школа» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МБОУ «Бавленская средняя школа» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что не все педагоги имеют опыт преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

4. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Бавленская средняя школа» в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

5. С 01.09.2023 года в школе проведена большая работа по введению должности советника по воспитанию, который поможет разгрузить работу завуча по учебно-воспитательной работе и упорядочить воспитательную работу. Надеемся, что новый работник будет выявлять, поддерживать, развивать способности и таланты учащихся, содействовать работе системы ученического самоуправления. Также советник по воспитанию должен усилить работу с общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями.

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», распоряжением Правительства Российской Федерации от 18.02.2023 №339-р и приказом управления образования администрации Кольчугинского района от 01.03.2023 № 104 «Об утверждении плана мероприятий Года педагога и наставника в системе образования Кольчугинского района в МБОУ «Бавленская средняя школа» был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе были проведены мероприятия, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось с 1 до 4, количество наставнических пар «ученик – ученик» выросло с 5 до 12.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Аттестация педагогов МБОУ «Бавленская средняя школа» в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности, подтверждения квалификационной категории и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации результаты следующие:

- 1 педагог – подтвердил первую квалификационную категорию;
- 1 педагог – получил высшую квалификационную категорию,
- 2 педагога подтвердили соответствие занимаемой должности.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда — 10399 единица;

книгообеспеченность — 100 процентов;

обращаемость — 6361 единиц в год;

объем учебного фонда — 7849 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	7849	4496
2	Педагогическая	138	70
3	Художественная	2000	1684
4	Справочная	96	41
5	Языковедение, литературоведение	90	30
6	Естественно-научная	136	35
7	Техническая	30	10

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные средства.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 25 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

На официальном сайте Школы размещается информация о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

В течение 2023 года администрация Школы пополнила фонд электронных учебников на 70 новых изданий. Это позволило удовлетворить потребность в таких изданиях во время дистанционного обучения.

X. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 21 учебный кабинет, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска, в том числе:

- два кабинета Центра Точка роста: технологии; проектной деятельности
- компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

В школе оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает что материально-техническое оснащение МБОУ «Бавленская средняя школа» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования.

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям, нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ «Бавленская средняя школа» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащённости кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «БАВЛЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	287
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	116
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	138
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	14

Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	75 (32%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,5
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	73
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4,2; 70
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2 (28,6%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	65 (22,6%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	25 (8,7%)
– регионального уровня		23 (8%)
– федерального уровня		5 (1,7%)
– международного уровня		2 (0,7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	14 (6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	152 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	23
– с высшим образованием		21
– высшим педагогическим образованием		20
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	19 (82,6 %)
– с высшей		10 (43,5%)
– первой		9 (39%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	23 (100%)
– до 5 лет		0 (0%)
– больше 30 лет		9 (39%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0 (0%)
– от 55 лет		9 (39%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	23 чел. 100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	23 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,3
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	36
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да

Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	287 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5,8

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Бавленская средняя школа» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.